

**План семинарских занятий по дисциплине «Этика»
4 курс, II семестр**

	Аудиторная	Самостоятельная
	Тема 1. Понятие морали. Материалы дискуссии ИФ РАН.	А.А. Гусейнов «Нравственность» (не доклад, просто читаем на досуге)
	Тема 2. Обоснование морали. М. Фуко: «Мораль и практика себя» Смотрим видео: http://www.tvc.ru/channel/brand/id/1499/show/episodes/episode_id/37940/?utm_medium=referral&utm_source=lentainform&utm_campaign=tvc.ru&utm_term=126607&utm_content=2901734	Доклад 1: А.В. Разин: «Обоснование морали» (стратегии) Доклад 2. Гусейнов «Обоснование морали как проблема»
	Тема 3. Происхождение морали. М. Рьюз, Э. Уилсон: «Дарвинизм и этика» Смотрим видео: http://www.youtube.com/watch?v=Ly6RMB6Ftuk#t=0	Доклад 1. Происхождение морали как проблема Доклад 2. Ю.М. Бородай. Эротика. Смерть. Табу. Очерк 2. Рождение коллективного представления и архаичных культовых общностей.
	Тема 4. Историческое развитие морали. Р.Г. Апресян: «Галион и Золотое правило (критический анализ сопряжённых контекстов)» Смотрим видео: http://tvkultura.ru/anons/show/video_id/270913/brand_id/20898/	Доклад 1. Р.Г. Апресян. «Нравоперемена Ахилла. Глава 5. Принцип взаимности.
	Тема 5. Эмоциональное и рациональное в морали. А.А. Гусейнов: «Мораль как предел рациональности». Видео: http://www.youtube.com/watch?v=T9tHTAmuYbw http://www.ted.com/talks/jonathan_haidt_on_the_moral_mind?language=ru http://www.ted.com/talks/jonathan_haidt_humanitys_stairway_to_self_transcendence?language=ru#t-8974	Доклад 1. А. Смит. «Теория нравственных чувств». Глава I. О симпатии. Глава II. Об удовольствии взаимной симпатии. Доклад 2. Ф. де Вааль: «Истоки морали». Глава V. Притча о доброй обезьяне. Дополнительное: Р. Хэар: «Как же решать моральные вопросы рационально?»
	Тема 6. Моральное мышление и моральные дилеммы. М. Хаузер. «Мораль и разум». Глава 3. Грамматика насилия. Поэкспериментируйте: http://www.psyresearchdigest.blogspot.ru/2014/02/moralnye-dilemmy-v-virtualnoj-realnosti.html Тут еще несколько видео : http://www.psyresearchdigest.blogspot.ru/2014/06/ted-talks.html	Доклад 1. А.В. Разин: «Моральные дилеммы»
	Тема 7. Нравственное становление личности. Ю. Хабермас. Моральное сознание и коммуникативное действие. 1. Основные философские допущения теории Кольберга. Видео: https://www.youtube.com/watch?v=ly-9MUaEEb8&index=5&list=PL6B80C85B334F6F66	Доклад 1. К. Гиллиган: «Иным голосом. Психологическая теория и развитие женщин»
	Тема 8. Любовь как принцип нравственных отношений.	Доклад 1. Апресян «Слова Любви» Доклад 2. Э. Гидденс о трансформации

	К. Льюис: «Любовь».	любви Доклад 3. Э. Фромм: «Уравнение с одним обездоленным».
	Тема 9. Справедливость. Рикёр «Справедливое» Видео: http://postnauka.ru/video/24266 http://postnauka.ru/video/8623	Дж. Ролз. «Теория справедливости». Глава I. Справедливость как честность.
	Тема 10. Насилие и ненасилие. А.А. Гусейнов: «Этика ненасилия». Видео: http://postnauka.ru/video/16184	Доклад 1. С. Жижек. «О насилии». Доклад 2. М.-Л. Кинг: «Паломничество к ненасилию»
	Тема 11. Прикладная этика	
	Тема 12. Прикладная этика	
	Тема 13. Прикладная этика	
	Тема 14. Прикладная этика	
	Тема 15. Прикладная этика	

Отчётность	Экзамен
Условия получения итоговой оценки автоматом	Соблюдение ВСЕХ нижеследующих условий: - посещаемость не менее 80% лекций (11) и выполнение контрольных работ, проводимых лектором - посещаемость не менее 80% семинаров (11) - активная и качественная работа на семинаре (см рейтинг) - минимум 1 выступление с докладом на семинаре (с обязательной сдачей опорного конспекта, по которому делался доклад) (см рейтинг)
Рейтинг активности на семинарских занятиях	Работа на каждом семинаре оценивается преподавателем, ведущим семинарские занятия. Максимальная оценка за 1 семинар – 10 («шаг» - 5 баллов, т е есть три оценки: 10, 5, 0). Доклад также оценивается, максимальная оценка – 20. Также студенты могут по желанию сдать дополнительную письменную работу (см ниже) – до 20 баллов Для получения оценки «отлично» автоматом нужно набрать 120 баллов, «хорошо» - 100 баллов, «удовлетворительно» - 80 баллов.
Условия допуска к сдаче экзамена	Соблюдение ВСЕХ нижеследующих условий: - посещение не менее 8 лекций - посещение не менее 8 семинаров
Условия «отработки» пропусков	Студент может отработать пропущенное занятие, представив рукописный конспект текста, пройденного на этом занятии, и ответив на вопросы преподавателя по данному тексту. «Отработка» проводится в индивидуальном порядке по предварительной договоренности с преподавателем, ведущим семинарские занятия
Условия получения дополнительных рейтинговых баллов	Студент может заработать дополнительные рейтинговые баллы (по своему желанию), представив 1 письменную работу (эссе), на тему и в сроки, предложенные преподавателем, ведущим семинарские занятия. Максимальная оценка – 20 баллов.